

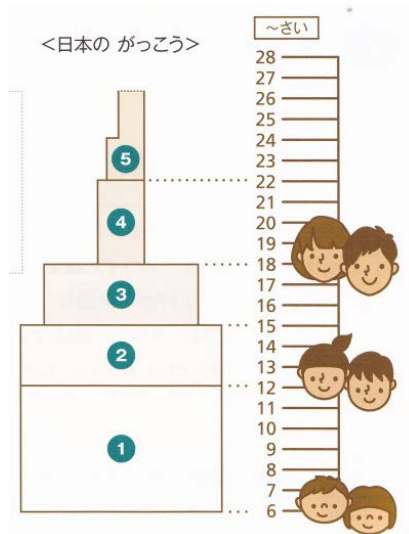
なまえ : \_\_\_\_\_

1. 日本語で 何ですか。えらんで <sup>かんじ</sup>漢字で 書きましょう。

【 大学 中学校 大学院 小学校 高校 】

① (            )      ② (            )      ③ (            )

④ (            )      ⑤ (            )



2. ことばを えらんで しつもん に こたえてください。

てつだいます    はなします    よみます    かきます    せつめいします  
 ききます      おぼえます    つかいます    します      おしえます  
 いいます      かします

(1) どの グループ ですか。「じしょけい forma piana」と「てけい forma TE」も <sup>か</sup>書きましょう。

	ていねいけい forma cortese	じしょけい forma piana	てけい forma TE
1グループ	いいます	いう	いって
2グループ			
3グループ	します	する	して

(2) ことばを えらんで、書きましょう。

- ① 先生は 学生に ぶんぽうを ( せつめいします ) 。
- ② テストの前に、たんごの いみを ( ) 。
- ③ 私は いもうどの しゅくだいを ときどき ( ) 。
- ④ まいにち スペイン語の しんぶんを ( ) 。
- ⑤ 日本人の ともだちと 日本語で ( ) 。

(3) ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。

- ① A: すみません、ぶんぽうを ( せつめいして ) くださいませんか。  
B: いいですよ。



- ② A: 「日本語の○×△□・・・」  
B: すみません、もういちど ( ) くださいませんか。  
A: わかりました。「日本語の 勉強は むずかしいですか」



- ③ A: すみません、日本語の じしょを ( ) くださいませんか。  
B: いいですよ。どうぞ。



2. ただしい かたちを 書きましょう。

- ① 日本語は 漢字を (おぼえます⇒ ) が むずかしいです。
- ② 私は カタカナを (書きます⇒ ) が にがてです。
- ③ スペイン語は (話します⇒ ) が おもしろいです。
- ④ 私は フランス語を (聞きます⇒ ) が 好きです。  
ともだちは フランス語を (読みます⇒ ) が とくいです。

3. 正しい かたちを 書きましょう。

(1) 先生は かんじ を 書きます。それから、かんじの書きかた を せつめいします。

(2) A: テストの前に たんご を おぼえます。いい \_\_\_\_\_、ありますか。

B: 私は いつも ノートに たんごを 書きますよ。

A: そうですか。

(3) A: 日本語のじゅぎょうで、でんじじしょをつかいます。

すみません、\_\_\_\_\_がよく わかりません。

おしえてくださいますか。

B: いいですよ。



5. じよし (particella) を 書きましょう。【は・が・と】

A: 日本語の 勉強 ( ) どうですか。

B: 日本語 ( ) はつおん ( ) かんたんです。

イタリア語の はつおん ( ) にていますから。

A: そうですか。アラビア語 ( ) どうですか。

ريخلا حابص

B: アラビア語 ( ) 読むの ( ) ちょっと むずかしいです。

イタリア語の もじ ( ) ちがいますから。