

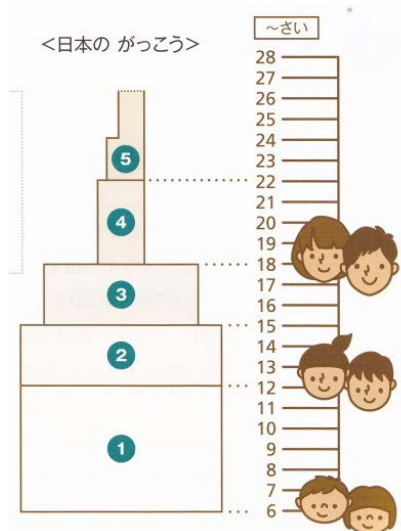
なまえ : _____

1. 日本語で 何ですか。えらんで ^{かんじ}漢字で 書きましょう。

【 大学 中学校 大学院 小学校 高校 】

① (小学校) ② (中学校) ③ (高校)

④ (大学) ⑤ (大学院)



2. ことばを えらんで しつもん に こたえてください。

てつだいます	はなします	よみます	かきます	せつめいします
ききます	おぼえます	つかいます	します	おしえます
いいます	かします			

(1) どの グループですか。「じしょけい forma piana」と「てけい forma TE」も ^か書きましょう。

	ていねいけい forma cortese	じしょけい forma piana	てけい forma TE
1グループ	いいます	いう	いって
	てつだいます	てつだう	てつだって
	つかいます	つかう	つかって
	よみます	よむ	よんで
	かきます	かく	かいて
	ききます	きく	きいて
	はなします	はなす	はなして
	かします	かす	かして
2グループ	おぼえます	おぼえる	おぼえて
	おしえます	おしえる	おしえて
3グループ	します	する	して
	せつめいします	せつめいする	せつめいして

(2) ことばを えらんで、書きましょう。

- ① 先生は 学生に ぶんぽうを (せつめいします)。
- ② テストの前に、たんごの いみを (おぼえます)。
- ③ 私は いもうどの しゅくだいを ときどき (てつだいます)。
- ④ まいにち スペイン語の しんぶんを (よみます)。
- ⑤ 日本人の ともだちと 日本語で (はなします)。

(3) ことばを えらんで、ただしい かたちを 書きましょう。

- ① A: すみません、ぶんぽうを (せつめいして) くださいますか。
B: いいですよ。



- ② A: 「日本語の○×△□・・・」
B: すみません、もういちど (言って) くださいますか。
A: わかりました。「日本語の勉強は むずかしいですか」



- ③ A: すみません、日本語の じしょを (かして) くださいますか。
B: いいですよ。どうぞ。



2. ただしい かたちを 書きましょう。

- ① 日本語は 漢字を (おぼえます⇒ おぼえるの) が むずかしいです。
- ② 私は カタカナを (書きます⇒ 書くの) が にがてです。
- ③ スペイン語は (話します⇒ 話すの) が おもしろいです。
- ④ 私は フランス語を (聞きます⇒ 聞くの) が 好きです。
ともだちは フランス語を (読みます⇒ 読むの) が とくいです。

3. 正しい かたちを 書きましょう。

(1) 先生は かんじ を 書きます。それから、かんじの書きかた を せつめいします。

(2) A: テストの前に たんご を おぼえます。いい たんごのおぼえかた、ありますか。

B: 私は いつも ノートに たんごを 書きますよ。

A: そうですか。

(3) A: 日本語のじゅぎょうで、でんじじしょをつかいます。

すみません、でんじじしょのつかいかた がよく わかりません。

おしえてくださいませんか。

B: いいですよ。



5. じよし (particella) を 書きましょう。【は・が・と】

A: 日本語の 勉強 (は) どうですか。

B: 日本語 (は) はつおん (が) かんたんです。

イタリア語の はつおん (と) にていますから。

A: そうですか。アラビア語 (は) どうですか。

ريخلا حابص

B: アラビア語 (は) 読むの (が) ちょっと むずかしいです。

イタリア語の もじ (と) ちがいますから。